



แผนการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก อำเภอยะนิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1 มีภารกิจ 2 ประการ คือ การจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดการศึกษาประถมศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนได้คาดหวังไว้ ในการบริหารและการจัดการศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของบุคคลภายในองค์กร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก เป็นแผนที่จัดขึ้นเพื่อมีวัตถุประสงค์เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหนึ่งปีการศึกษา ทั้งการจัดกิจกรรม การใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2566-2566 เพื่อให้การบริการจัดการ และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเกิดเป็นปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก ประจำปีการศึกษา 2566

นายสุริยา ฤชากุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป (ส่วนที่ 1)	1-12
ข้อมูลทั่วไป (ส่วนที่ 2)	13-22
ข้อมูลทั่วไป (ส่วนที่ 3)	23-26
งานบริหารงานวิชาการ	27
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	28-31
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนากิจการปฐมวัย	32-34
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	35-37
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	38-39
โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(RT,NT,O-NET)	40-44
โครงการพัฒนาผู้เรียน	45-47
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	48-52
โครงการจัดการการศึกษาพิเศษ	53-55
งานบริหารงานงบประมาณ	56
โครงการเรียนฟรี 15 ปี	57-59
โครงการอาหารกลางวัน	60-62
โครงการอาหารเสริม(นม)	63-65
โครงการส่งเสริมพัฒนาสาธารณสุขปโคค	66-67
โครงการพัฒนาระบบบัญชี	68-70
งานบริหารงานทั่วไป	71
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	72-75
โครงการทัศนศึกษาปฐมวัย	76-77
โครงการทัศนศึกษาประถม	78-79
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และงานอาคารสถานที่	80-82
โครงการบริหารงานทั่วไป	83-84
งานบริหารงานบุคคล	85
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	86-87
ปฏิทินปฏิบัติงาน	88
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก ก่อตั้งเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2491 โดย นายสัญญา สุของ ผู้ใหญ่บ้านและประชาชนหมู่บ้านหนองหญ้าข้าวนกขณะนั้น โดยใช้พื้นที่สาธารณะของหมู่บ้าน เนื้อที่ 24 ไร่ 3 งาน - ตารางวา ซึ่งเป็นที่ดินของชาวบ้านยกให้ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2492 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีนักเรียน 118 คน ครู 4 คน มีนายวิสิทธิ์ ประโพรทัง เป็นครูใหญ่ (แต่ไปช่วยราชการที่ส่วนการศึกษาขอนแก่น)

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก มีอาคารเรียนอาคารประกอบการ ดังนี้

- 1.การก่อสร้างอาคารและสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียนแบบป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน ใช้จัดเป็น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนอนุบาล 1-3
- 2.โรงฝึกงาน แบบ312 กรมสามัญ จำนวน 1 หลัง ใช้เป็น โรงอาหาร โรงเก็บอุปกรณ์การเกษตร
- 3.ส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 1 ที่
- 4.บ้านพักครู แบบสามัญ จำนวน 1 หลัง
- 5.อาคารเรือนเพาะชำ จำนวน 1 หลัง
- 6.บ่อเลี้ยงปลา ขนาด 10X 20X2 เมตร จำนวน 1 บ่อ
- 7.สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
- 8.สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม
- 9.สนามตะกร้อ จำนวน 1 สนาม
- 10.หอประชุมอเนกประสงค์หนองหญ้าข้าวนกประชาสรรค์ 1 หลัง
- 11.อาคารแบบ สปช. 102/26 จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน ใช้จัดเป็นห้องเรียน ชั้น ป.1-ป.6
- 12.ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กจาก ม.6 1 สาย
- 13.ส้วมแบบ สปช. 604/45 ขนาด 4 ห้อง จำนวน 2 หลัง
- 14.ถนนหน้าอาคารเรียนหลังใหม่คอนกรีตเสริมเหล็ก 1 สาย
- 15.ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป จำนวน 1 หลัง
- 16.ห้องสมุด

การจัดการเรียนการสอนปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก เปิดทำการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ชั้น อนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่ตั้ง บ้านหนองหญ้าข้าวนก หมู่ที่ 3 ตำบลหนองแวง อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

รหัสไปรษณีย์ 40320

พื้นที่ทั้งหมด 12 ไร่ - งาน - ตารางวา.....

โทรศัพท์ 083 263 0387 โทรสาร

e-mail : bannongyakhownokk1@kkzone1.go.th

website : bannongyakhownokk1@kkzone1.go.th

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก มีนักเรียนทั้งหมด 70 คน มีข้าราชการครู 4 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง(เงินนอกงบประมาณ) 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน มีนายสิทธิชัย เขจรไชย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สภาพปัจจุบัน

1. การคมนาคม โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

- 4.1 การคมนาคมในหมู่บ้าน เป็นถนนคอนกรีต ติดต่อกันได้ตลอดปี
- 4.2 การคมนาคมติดต่อกับ สพป. ขอนแก่น เขต 1 ถนนลาดยาง ติดต่อกันได้ตลอดปี
- 4.3 การคมนาคมติดต่อกับ จังหวัด ถนนลาดยาง ติดต่อกันได้ตลอดปี
- 4.4 การคมนาคมระหว่างหมู่บ้าน ติดต่อกันได้ตลอดปี

2. อาชีพ

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีอาชีพการทำนา ทำไร่อ้อย อย่างอื่นมีน้อย เช่น รับราชการ ก่อสร้างและอื่น ๆ

7. การจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก เปิดทำการสอน 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

8. รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2491 จนถึงปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก มีผู้บริหาร ดังนี้

1.นายสัญญาชัย สุกอง	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2491 - พ.ศ.2508
2.นายทองดี สิงหบุตร	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2508 - พ.ศ.2510
3.นายทองจันทร์ มาตรพร	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2510 - พ.ศ.2513
4.นายสนั่น จิตศรัทธา	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2513 - พ.ศ.2515
5.นายสมาส นามพิกุล	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2515 - พ.ศ.2531
6.นายสมแพน จำปาหาย	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2531 - พ.ศ.2531
7.นายประหยัด ขามพิทักษ์	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2531 - พ.ศ.2532
8.นายวิโรจน์ ศิริเสวตวารินทร์	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2532 - พ.ศ.2533
9.นายแสงเดือน แสนนาม	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2533 - พ.ศ.2535
10.นายสุวิทย์ เทียงภักดิ์	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2535 - พ.ศ.2537
11.นายสมหมาย พิณจมนตรี	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2537 - พ.ศ.2539
12.นายเพิ่ม หลวงแก้ว	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2539 - พ.ศ.2540
13.นายคำผัน หินวิเศษ	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2540 - พ.ศ.2543
14.นายเจตน์ มงคลสวัสดิ์	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2543 - พ.ศ.2551
15.นายสมภพ ประแดงปุย	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2551 - พ.ศ.2553
16.นายสุริยันต์ เหล่ามะลิ๊ก	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2553 - พ.ศ.2558
17.นายณัฐวุฒิ เจริญศรี	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2558 - พ.ศ.2561
18.นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2561 - พ.ศ.2562
19.นายวิรัช จันทร์เพ็ง	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2562 - พ.ศ.2562
20.นายสิทธิชัย เขจรไชย	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2562 - พ.ศ.2565
20.นายสุริยา ฤชากุล	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน

9. จำนวนนักเรียน / ห้องเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับก่อนประถมศึกษา

ชั้น	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.1	4	2	6	นายนพดล พิศณุ นางสาวธารระดา พิศณุ (พี่เลี้ยงเด็ก)	
อบ.2	2	5	7		
อบ.3	4	5	9		
รวม	10	12	22		

ระดับประถมศึกษา

ชั้น	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ป.1	4	3	7	นางลัดดา มาป้อม นางคำนึ่งนิจ ไชยตาแสง นางคำนึ่งนิจ ไชยตาแสง นางสิริพร หลวงราชา นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย	
ป.2	2	6	8		
ป.3	4	3	7		
ป.4	5	2	7		
ป.5	4	3	7		
ป.6	8	-	8		
รวม	27	17	44		
รวมทั้งหมด	37	29	66		

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 22 คน
 จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 44 คน

10. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
1	นายสุริยา ฤชากุล	ผู้อำนวยการ	กศ.ม. บริหารการศึกษา	-
2	นางลัดดา มาป้อง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ประถมศึกษา	ป.1-3
3	นางคำนึ่งนิจ ไชยตาแสง	พนักงานราชการ	ค.บ.จิตรวิทยาและการแนะแนว	ป.1-3
4	นายนพดล พิศณุ	ครู	ค.บ. ปฐมวัย	ป.1-3
5	นางสิริพร หลวงราชา	ครู	ศษ.บ ศิลปศึกษา	ป.4-6
6	นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย	ครู/ชำนาญการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.4-6
7	นางสาวธาระดา พิศณุ	พี่เลี้ยงเด็ก	ปวส.คอมพิวเตอร์	อบ. 1-3
8	นายสงคราม อุตธา	นักการภารโรง	ปวช.คอมพิวเตอร์	-
9	นางสาวอำพิกา เกื้อเกิน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศษ.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก ปีการศึกษา 2565

ชั้น	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้											แก้ไขผลการเรียน
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	
ป. 1	82.00	84.36	82.07	83.71	82.07	87.14	85.79	81.64	77.93	87.50	73.88	-
ป. 2	87.24	83.18	85.00	78.65	77.47	87.35	85.94	89.29	80.41	79.88	75.50	-
ป. 3	86.53	87.06	84.88	87.12	85.94	85.41	80.06	88.00	77.18	86.82	77.00	-
ป. 4	81.06	80.78	73.17	84.94	84.00	74.83	82.44	86.56	75.50	81.22	85.00	-
ป. 5	83.67	81.19	79.38	84.57	85.57	81.29	86.57	84.76	81.48	84.05	87.81	-
ป. 6	83.81	80.25	83.63	85.56	86.00	86.44	87.69	87.25	87.25	83.44	90.75	-
เฉลี่ย	84.05	82.80	81.36	84.09	83.51	83.74	84.75	86.25	79.96	83.82	87.85	-

12. รายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
 - อนุบาล 22 คน คนละ 1,734 บาท รวมเป็น 38,148 บาท
 - ประถม 44 คน คนละ 1,938 บาท รวมเป็น 85,272 บาท
 - รวมเป็น 123,420 บาท**
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
 - ประถม ประมาณร้อยละ - รวมเป็น - บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 118,148 บาท
 - รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน**
 - ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 325 บาท 7,150 บาท
 - ระดับประถมศึกษา คนละ 400 บาท 17,600 บาท
 - รายการค่าอุปกรณ์การเรียน**
 - ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 145 บาท/ภาคเรียน 3,190 บาท 6,380 บาท
 - ระดับประถมศึกษา คนละ 220 บาท/ภาคเรียน 9,680 บาท 19,360 บาท
 - รายการค่าหนังสือเรียน**
 - ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 200 บาท 4,400 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 656 บาท 4,592 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 650 บาท 5,200 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 653 บาท 45,71 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 707 บาท 4,949 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 846 บาท 5,922 บาท
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 859 บาท 6,872 บาท
 - รวม 36,506 บาท**
 - รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**
 - ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 438 บาท 9,636 บาท
 - ระดับประถมศึกษา คนละ 489 บาท 21,516 บาท

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าเช่าบ้าน		-	บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ		-	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น	รวมเป็น	-	บาท
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมเป็น	-	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประณม,ภาคบังคับ		-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	-	บาท

งบลงทุน

- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย	รวมเป็น	-	บาท
- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	-	บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง

- ค่าอาหารกลางวัน	รวมเป็น	178,200	บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	178,200	บาท

13. งบประมาณที่จัดสรรลงสู่โครงการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงานวิชาการ			
1	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	20,000	นายนพดล พิศณุ นางสาวธาระดา พิศณุ
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการปฐมวัย	3,704	นายนพดล พิศณุ นางสาวธาระดา พิศณุ
3	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	นางสิริพร หลวงราชา
4	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน(ปฐมวัย)	3,000	นางสาวธาระดา พิศณุ
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน(ประถมศึกษา)	12,000	นางสิริพร หลวงราชา
5	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT,O-NET)	16,690	นางสิริพร หลวงราชา และคณะครู
6	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1,000	นางสาวณัศจรรย์ บุญมาไชย
7	โครงการพัฒนาผู้เรียน	25,000	นางสิริพร หลวงราชา
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000	นางสาวณัศจรรย์ บุญมาไชย
9	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	0	นางสิริพร หลวงราชา
งานบริหารงานงบประมาณ			
10	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	-	นางสาวณัศจรรย์ บุญมาไชย
11	โครงการอาหารกลางวัน	งบประมาณ อบต.	นางลัดดา มาป้อง
12	โครงการอาหารเสริม (นม)	งบประมาณ อบต.	นางลัดดา มาป้อง
13	โครงการส่งเสริมพัฒนาสาธารณสุขปโคก	10,000	นางสาวณัศจรรย์ บุญมาไชย
14	โครงการพัฒนาระบบบัญชี	2,342	นางสาวณัศจรรย์ บุญมาไชย
งานบริหารงานทั่วไป			
15	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,000	นางลัดดา มาป้อง
16	โครงการทัศนศึกษาปฐมวัย	5,722	นางลัดดา มาป้อง
17	โครงการทัศนศึกษาประถม	8,000	นางลัดดา มาป้อง
18	โครงการปรับภูมิทัศน์และงานอาคารสถานที่	1,791	นายนพดล พิศณุ
19	โครงการบริหารงานทั่วไป	2,000	นายนพดล พิศณุ
20	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	0	นายนพดล พิศณุ
งานบริหารงานบุคคล			
21	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	6,171	นางลัดดา มาป้อง
รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปี 2566		123,420	
จัดสรรตามโครงการรวมงบ 70 %			
สำรอง 30 %			

**สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก
ในรอบปีงบประมาณ 2566**

การดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ได้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ นักเรียน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า มีผลสรุปดังนี้

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการงานวิชาการอย่างมีระบบ โดยอาศัยความร่วมมือดำเนินการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ในการออกเยี่ยมและนิเทศติดตามการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน ภาคเรียน ละอย่างน้อย 1 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง การประชุมทางวิชาการของคณะทำงานของโรงเรียน การสร้างเครื่องมือ วัสดุ และการดำเนินการวัดผลปลายภาคเรียน ปลายปี ซึ่งมีผลเปรียบเทียบผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ การเรียนช่วงชั้นที่ 1 ป.1-3 วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ดีขึ้น วิชาคณิตศาสตร์ยังคงเป็นปัญหาที่เราจะต้องแก้ไขต่อไปในเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาเชิงซ้อน ช่วงชั้นที่ 2 ป.4 -6 มีปัญหาด้านวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมนักเรียนได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อ ict ที่หลากหลาย

1. ด้านวิชาการ ทุกกลุ่มประสบการณ์ได้ผลเป็นที่น่าพอใจมีปัญหาบ้างกลุ่มคณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำอยู่ (ดังตารางสรุปผลสัมฤทธิ์)
2. ด้านบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนกเป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอน 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษามีการบริหารงานด้านบุคลากรอย่างเป็นระบบและให้การส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ
3. ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก เป็นโรงเรียนที่มีสภาพอาคารเก่าสร้างมานาน ยังคงจะต้องมีการปรับปรุงสภาพอาคารและภูมิทัศน์ โดยห้องพิเศษต่าง ๆ และป้ายตามอาคาร ตลอดถึงภูมิทัศน์ของโรงเรียน
4. ด้านงานบริหารทั่วไป เป็นงานที่ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและชุมชนด้วยดีมาตลอดและทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆที่ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมมากและในขณะเดียวกันโรงเรียนก็ได้ให้การช่วยเหลือชุมชนเป็นอย่างดีจึงไม่ทำให้เกิดปัญหาแต่อย่างใด
5. งานธุรการ การเงิน พัสดุ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี เป็นปัจจุบัน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	32.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.71	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	91.21	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	7.95	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.92	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.57	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.88	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	16.65	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.60	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	3.36	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของ สถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	87.93	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใช้กิจกรรม การท่องคำศัพท์ ผ่านการเล่นเกมต่างๆ ควรใช้กิจกรรมการท่องสูตรคูณ สูตรทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ใช้สื่อ การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาตามแผนการสอน มีการใช้นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดกิจกรรมอยู่เสมอ มีการจัดหา แบบทดสอบจากหลายๆ สำนักพิมพ์มาให้ผู้เรียนได้ฝึกทำเป็นประจำ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากขึ้นมีการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้คณะกรรมการจัดเวลาเข้ามาร่วมงานกับสถานศึกษาได้ล่วงหน้า ขณะเดียวกันให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการอย่างครบวงจรทุกครั้งที่มีการประชุม เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน รวมทั้งการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแผนการสอน รวมทั้งมีการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ผ่านการวิจัยในชั้นเรียน โดยจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อถ่ายทอดให้แก่ บุคลากรในสถานศึกษาให้เข้าใจลำดับขั้นตอน และวิธีการอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยอาจเชิญวิทยากรจากภายนอก หรือ ศึกษานิเทศก์ที่มีความชำนาญในเรื่องนี้โดยเฉพาะ มาให้ความรู้ เพื่อให้ทุกคนสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องครอบคลุมงานที่ตนเองรับผิดชอบมากขึ้น

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน
5. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค
4. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
5. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อรรถาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.ขอนแก่น เขต 1

วิสัยทัศน์ (Vision)

คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและ เท่าเทียม
3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน นำนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอน และนิเทศการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อ คุณภาพการศึกษา และบูรณาการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนความเข้มแข็งด้านการให้บริการ และคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม/ หน่วย กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Purpose) เรียงข้อตามพันธกิจ

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และมี วินัยอย่างสมดุล เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามช่วงวัย อย่างมีคุณภาพและ มีคุณธรรม
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่า เท่าเทียม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน สามารถพัฒนานวัตกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหาร การเรียนการสอนและนิเทศการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษาพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม (Values) : 4 Well

Welcome (ยินดีให้บริการ) Wellcare (ดูแลกันคุณญาติ) Welfare (สวัสดิการดียิ่ง)
Well-being (สุขจริงในที่ทำงาน)

นโยบายโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

วิสัยทัศน์ (Vision)

“นักเรียนเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำสู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ภายใต้อ้อมล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของชุมชน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
2. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

จุดเน้นของโรงเรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
4. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
6. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบ ต่อการดำเนินงาน
7. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เน้นบริการ สร้างสรรค์ ผลงานอย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ผู้เรียน

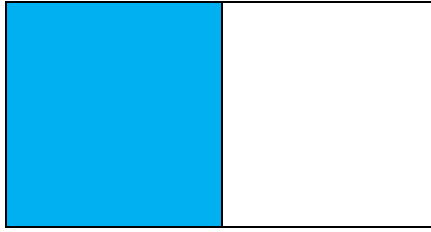
“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นความพอเพียง”

เอกลักษณ์สถานศึกษา

เศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ขาว



สีฟ้า หมายถึง เป็นสีแห่งความรัก ความกล้าหาญ และความเสียสละ เป็นพลังสำคัญในการต่อสู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเพื่อความถูกต้อง ยุติธรรม ไม่หวาดหวั่นต่อภัย และอันตรายทั้งปวงแม้จะต้องสละเลือด เพื่อให้คุณธรรมความดีคงอยู่ ก็ยอมรักษาเอาไว้เหนือสิ่งอื่นใดเช่น สีฟ้า

สีขาว หมายถึง เป็นสีแห่งความซื่อสัตย์ จงรักภักดี มั่นอยู่ในหลักธรรม ไม่ยอมให้สิ่งใดเข้ามาเจือปนเป็นความบริสุทธิ์ พร้อมทั้งจะพัฒนาขึ้นสู่ความดีเรื่อยๆ ไปอย่างไม่หยุดยั้ง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน

1. การใช้กระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิด
2. การนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนการดำเนินการ
3. มีผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการและไปใช้การแก้ไขปัญหา
4. เขียนแสดงความรู้สึกต่อผลงานที่ได้ดำเนินงานอย่างสร้างสรรค์ โดยระบุถึงประโยชน์ คุณค่า และการนำไปใช้

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

ดำเนินการและจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยได้นำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันว่า “ ธรรมภิบาล ” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย หลักการดังกล่าวได้แก่

1. หลักนิติธรรม
- 2 หลักคุณธรรม
- 3 หลักความโปร่งใส
- 4 หลักการมีส่วนร่วม
- 5 หลักความรับผิดชอบ
- 6 หลักความคุ้มค่า

หลักธรรมภิบาลอาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่การดำเนินงานด้านวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และเป้าหมายการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

1. เป้าหมายในการดำเนินงาน
 - 1.1 เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
 - (1) พัฒนาการเรียนการสอน
 - (2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
 - (3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม
 - 1.2 เป้าหมายด้านระบบบริหารและจัดการ
 - (1) ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหาร
 - (2) ปรับปรุงและพัฒนากิจการเก็บข้อมูล
 - (3) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
 - 1.3 เป้าหมายด้านบุคลากร
 - (1) ส่งเสริมให้ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสอน
 - (2) สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
 - (3) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ
 - 1.4 เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา
 - (1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค
 - (2) พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ
 - (3) พัฒนาห้องสมุด
 - (4) พัฒนาด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 4 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 ที่ อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
3	นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ได้ อย่างน้อย ร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
4	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 4 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
2	นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และมีจิต สาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
4	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา
2	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน

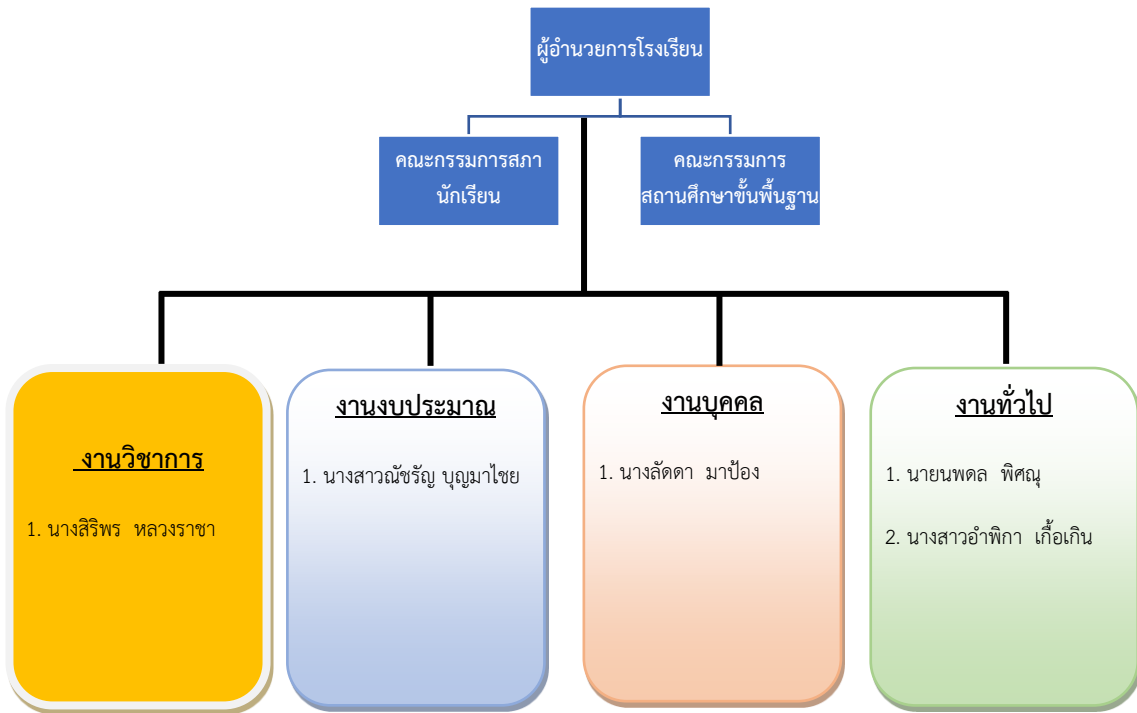
การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละของมาตรฐานที่ผ่านการประเมิน
2	ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงาน และคุณภาพของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารและคุณภาพของนักเรียน

แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

รายละเอียดวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2566

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
 - -อนุบาล 22 คน คนละ 1,743 บาท รวมเป็น 38,148 บาท
 - -ประถม 44 คน คนละ 1,938 บาท รวมเป็น 85,272 บาท
 - รวมเป็น 123,420 บาท**
 - รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
 - ประถม ประมาณร้อยละ 30 รวมเป็น บาท
 - รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท
 - รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ **118,148** บาท
- รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน**
- | | |
|----------------------------------|------------|
| ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 325 บาท | 7,150 บาท |
| ระดับประถมศึกษา คนละ 400 บาท | 17,600 บาท |
- รายการค่าอุปกรณ์การเรียน**
- | | | |
|---|-----------|------------|
| ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 145 บาท/ภาคเรียน | 3,190 บาท | 6,380 บาท |
| ระดับประถมศึกษา คนละ 220 บาท/ภาคเรียน | 9,680 บาท | 19,360 บาท |
- รายการค่าหนังสือเรียน**
- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 200 บาท | 4,400 บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 656 บาท | 4,592 บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 650 บาท | 5,200 บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 653 บาท | 45,71 บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 707 บาท | 4,949 บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 846 บาท | 5,922 บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 859 บาท | 6,872 บาท |
| รวม | 36,506 บาท |
- รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**
- | | |
|----------------------------------|------------|
| ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 438 บาท | 9,636 บาท |
| ระดับประถมศึกษา คนละ 489 บาท | 21,516 บาท |

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าเช่าบ้าน		-	บาท
- ค่าซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบกรณีประสบภัยธรรมชาติ		-	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพท้องถิ่น	รวมเป็น	-	บาท
- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมเป็น	-	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและค่าพาหนะผลผลิตผู้จบก่อนประณม,ภาคบังคับ		-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	-	บาท

งบลงทุน

- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับปฐมวัย	รวมเป็น	-	บาท
- ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	-	บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง

- ค่าอาหารกลางวัน	รวมเป็น	178,200	บาท
- อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	รวมเป็น	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	178,200	บาท

การจัดสรรงบประมาณในแต่ละกลุ่ม

ระดับปฐมวัย (38,148)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (85,272)
1.งานวิชาการ 70% =26,704	1.งานวิชาการ 70% =59,690
2.งานงบประมาณ 10% = 3,815	2.งานงบประมาณ 10% =8,527
3.งานบริหารทั่วไป 15% = 5,722	3.งานบริหารทั่วไป 15% = 12,791
4.งานบุคลากร 5% = 1,907	4.งานบุคลากร 5% = 4,264
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(งานแผนงานและงานงบประมาณไม่จัดสรร)	(งานแผนงานและงานงบประมาณไม่จัดสรร)

แผนการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ /โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ตาราง แสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ /โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,000
	2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	20,000
	3. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	3,704
	4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000
	5.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน(ปฐมวัย)	3,000
	6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน(ประถมศึกษา)	12,000
รวมงบประมาณ		40,704
กลยุทธ์ที่ 2	1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(RT,NT,O-NET)	16,690
	2. โครงการพัฒนาผู้เรียน	28,000
	3. โครงการอาหารกลางวัน	-
	4. โครงการอาหารเสริม (นม)	-
	5.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	-
	6.โครงการส่งเสริมการจัดการพิเศษ	-
	7.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000
	8. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1,000
รวมงบประมาณ		46,690
กลยุทธ์ที่ 3	1. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	6,171
	2. โครงการทัศนศึกษา(ปฐมวัย)	5,722
	3.โครงการทัศนศึกษา(ประถมศึกษา)	8,000
รวมงบประมาณ		19,893
กลยุทธ์ที่ 4	1.โครงการปรับภูมิทัศน์และงานอาคารสถานที่	1,791
	2. โครงการบริหารงานทั่วไป	2,000
	3. โครงการส่งเสริมพัฒนาสาธารณูปโภค	10,000
	4. โครงการพัฒนาระบบบัญชี	2,342
	5.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-
รวมงบประมาณ		16,133
กลยุทธ์ที่ 5	-	-
รวม		-
งบประมาณ		
รวมงบประมาณ		123,420
ทั้งสิ้น		

กลุ่มบริหารงาน

วิชาการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	1,3
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนพดล พิศณุ, นางสาวธาระดา พิศณุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก จำนวน 22 คน

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนเพิ่มสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- 4.3 ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย
- 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4.5 ติดตาม/ประเมินผล

4.6 สรุปผลการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. จัดกิจกรรมการ ทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	ครูนพดล ครูธารระดา
2. จัดทำโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 1 เรื่อง	✓	✓	✓	✓	ครูนพดล ครูธารระดา
3. สรุปผลการ ดำเนินงาน 20 กิจกรรม และโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 1 เรื่อง	✓	✓	✓	✓	ครูนพดล ครูธารระดา

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กระจกเงาทำได้ทุกอย่าง	1,000	-	-	1,000	-
2. ท่วงทำนองของตัวเลข	1,000	-	-	1,000	-
3. หักเหน้า	900	-	-	900	-
4. สร้างอุปกรณ์ขยายภาพ ด้วยตนเอง	1,200	-	-	1,200	-
5. ลูกโป่งพองโต	1,000	-	-	1,000	-
6. ภาพที่เข้าไปมา	1,200	-	-	1,200	-
7. ส่องกระจก	1,000	-	-	1,000	-
8. การกรองน้ำ	500	-	-	500	-
9. ตัวเลขเกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันอย่างไร	1,000			1,00	

10. ปริมาณในแก้วเท่ากันหรือไม่	1,000			1,000	
11. การเผาไหม้	500			500	
12. การฟังเสียงผ่านของแข็งและน้ำ	600			600	
13. รู้จักกับเกลือและนม	1,000			1,000	
14. ดินน้ำมันสู้อยอดปราสาท	1,000			1,000	
15. แสงและภาพ	1,000			1,000	
16. การจัดหมวดหมู่	1,000			1,000	
17. ภาพเคลื่อนไหวในแสงสีแดงและสีเขียว	1,000			1,000	
18. เงาของตุ๊กตาดจะทอดยาวเมื่อใด	500			500	
19. กระจกกับภาพนำพิศวง	1,000			1,000	
20. พับหรือตัดก็ทับกันสนิท	1,000			1,000	
โครงการบ้านวิทย์	1,000			1,000	
สรุปผลการดำเนินงาน	20,000	-	-	20,000	-
รวม	20,000	-	-	20,000	-

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน 3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบคำถาม - รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธาระดา พิศณุ)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนพดล พิศณุ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	1,2,3
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนพดล พิศณุ, นางสาวธาระดา พิศณุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้เด็กเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้เด็กเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- 2.4 เพื่อให้เด็กเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก จำนวน 22 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - 3 มีความพร้อมด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านร่างกาย

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	✓	✓	✓	✓	ครูนพดล น.ส. ชำระดา
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	✓	✓	✓	ครูนพดล น.ส. ชำระดา
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	✓	✓	✓	✓	ครูนพดล น.ส. ชำระดา
4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	✓	✓	✓	✓	ครูนพดล น.ส. ชำระดา
5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	✓	✓	✓	✓	ครูนพดล น.ส. ชำระดา

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 3,704 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,704 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	1,000	-	-	1,000	-
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	500	-	-	500	-
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	700	-	-	700	-
4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	504	-	-	504	-
5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	1,000	-	-	1,000	-
รวม	3,704	-	-	3,704	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อมด้านสติปัญญา	1.แบบบันทึก 2. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบบันทึก 2. ใบงาน	นายนพดล น.ส ธาระดา
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อม ด้านอารมณ์และจิตใจ			
3.นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อมด้านสังคม			
4. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 มีความพร้อม ด้านร่างกาย			

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

7.2 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - 3 ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคม ด้านร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธาระดา พิศณุ)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนพดล พิศณุ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	2,3
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริพร หลวงราชา, นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขึ้น

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการของสถานศึกษาตาม พันธกิจ และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้และต้องดำเนินต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจ ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมที่จะให้ผลผลิตทางการศึกษาคือ นักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตร ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยกำหนดแนวทาง และวิธีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป

3.2 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 90

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			✓		ครูสิริพร ครูณัชรัญญ์
2. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	✓				ครูสิริพร ครูณัชรัญญ์
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	ครูสิริพร ครูณัชรัญญ์
4. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา			✓		ครูสิริพร ครูณัชรัญญ์
5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			✓		ครูสิริพร ครูณัชรัญญ์
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน		✓			ครูสิริพร ครูณัชรัญญ์
7. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	ครูสิริพร ครูณัชรัญญ์
8. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหาร ความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	ครูสิริพร ครูณัชรัญญ์

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรม การประกันคุณภาพภายใน	300	-	-	300	-
2. กิจกรรมควบคุมภายในและ บริหารความเสี่ยง	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมพัฒนาข้อมูล สารสนเทศ	500	-	-	500	-
4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา(ปฐมวัย)	200	-	-	200	-
รวม	1,000	-	-	1,000	-

6. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมิน
การตรวจสอบ การประเมิน	2. โรงเรียนทำการประเมินตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมินมาตรฐานต่างๆ
การจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา	3. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานการศึกษาประจำปี	แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริพร หลวงราชา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 11 คุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริพร หลวงราชา, นายนพดล พิศณุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน สถานที่ สื่อ เทคโนโลยีให้ทันสมัย อยู่เสมอ ในสภาพที่พร้อมใช้งาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนในการศึกษาค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนและห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ ในการสร้างสื่อ และเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้ ของผู้สอนและผู้เรียน อำนวยความสะดวกในการค้นหาข้อมูล ผู้เรียนมีความพอเพียงในการให้บริการในด้านเทคโนโลยีต่างๆ

2.2 เพื่อพัฒนาพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พอเพียงและหลากหลายและเอื้ออำนวยต่อกิจกรรมรักอ่าน และกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นปฐมวัย จำนวน 22 คน
2. นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 44 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุ ตกแต่งห้องเรียน	✓		✓		ครูนพดล ,ครูสิริพร
2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓			ครูณัชรัญญ์ ,ครูสิริพร
3. กิจกรรมรักการอ่าน	✓	✓	✓	✓	ครูณัชรัญญ์ ,ครูสิริพร ครูสิริพร

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 15,000 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุนอื่น จำนวน 15,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุ ตกแต่งห้องเรียน(ปฐมวัย)	3,000	-	-	3,000	-
2. . จัดซื้อสื่อ วัสดุ ตกแต่งห้องเรียน(ประถมศึกษา)	12,000	-	-	12,000	-
3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	-	-	-
5.จัดซื้อสื่อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	-
รวม	15,000	-	-	15,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สภาพห้องเรียนชั้น ป.1-6 มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนที่เหมาะสม 2. มีโรงเรือน 1 หลัง พร้อมปลูกพืชผักสวนครัว 3. ห้องสมุดมีระบบไฟฟ้าเพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้	1. กำกับ นิเทศและติดตาม 2. รายงานการดำเนินงานโครงการ	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. แบบประเมินสมรรถนะของ ผู้เรียน 5 ประการ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. หลักฐานหรือร่องรอย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียนและห้องสมุดมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้ ของผู้สอนและผู้เรียน อำนวยความสะดวกในการค้นหาข้อมูล ผู้เรียนมีความพอเพียงในการให้บริการในด้านเทคโนโลยีต่างๆ

7.2 พื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริพร หลวงราชา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (RT,NT,O-Net)
สนองกลยุทธ์ที่ 2	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานที่	1,2,3
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางลัดดา มาป้อง,นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย,นางสิริพร หลวงราชา, นายนพดล พิศณุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ O-net, NT การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อ เป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้น จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 กำหนดไว้ว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ยกระดับผลทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น ใน 4 กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานระดับระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น และนอกจากนั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องมีการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน (RT) ดังนั้นโรงเรียนจึงได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองต่อ มาตรฐานที่ 5

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน (RT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุง

และพัฒนาการเรียนของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 44 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้นจากเดิม
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET,NT) เพิ่มขึ้นจาก

เดิม

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น

3. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
<p>1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระหลัก</p> <p>วิธีดำเนินการกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน -วิเคราะห์หลักสูตรคำอธิบายรายวิชา -จัดทำกำหนดการสอน -เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ -ผลิตสื่อ จัดหาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการสอน 	✓	✓	✓	✓	-น.ส.ณัชรัญญ์ -นางสิริพร
<p>2. กิจกรรมติวเข้ม และ PRE NT/O-NET</p> <p>วิธีดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT และ O-net -จัดทำตารางการติวเข้ม จัดหาสื่ออุปกรณ์ และดำเนินการติวเข้มตามตาราง -ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ NT,O-NET -นำข้อสอบ PRE NT/O-NETมาให้นักเรียนทดลองทำ นำผลการวิเคราะห์เป็นแนวทางในเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบจริง -ประชุมสรุปการติวเข้ม เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนากิจกรรมติวต่อไป 	✓	✓	✓	✓	-น.ส.ณัชรัญญ์ -นางสิริพร -นายนพดล
<p>3. กิจกรรมติวเข้ม ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน(RT)</p> <p>วิธีดำเนินการกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ทำบัญชีคำพื้นฐาน 	✓				

กิจกรรม	ระยะเว				นางลัดดา ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
-แบบบันทึกการอ่าน และการเขียน -ผลิตสื่อ จัดหาแหล่งเรียนรู้ -บันทึกผลการอ่านและการเขียน -สรุป รายงานผล					
4. กิจกรรมสอนเสริม ทิวเข้ม ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ (ป.1-6) วิธีดำเนินการกิจกรรม - ครูประจำชั้นสอนซ่อม-เสริมและทิวเข้ม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน -บันทึกผลการสอนซ่อมเสริม - สรุป รายงานผล	✓	✓	✓	✓	ครูประจำชั้น
5. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน วิธีดำเนินการกิจกรรม -ประชุมหารือเกี่ยวกับปฏิทินการแข่งขัน เพื่อคัดเลือกนักเรียนตัวแทนระดับกลุ่ม สถานศึกษา -เตรียมฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ในระดับกลุ่มฯและ/หรือ ระดับเขตฯ -จัดทำคำสั่งต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน สรุปและรายงานผล	✓	✓	✓	✓	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 16,690 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 16,690 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงการตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 4 กลุ่มสาระ	500	-	-	500	-
2.กิจกรรมติวเข้ม และ PRE NT/O-NET	12,690	-	-	12,690	-
3.กิจกรรมติวเข้ม ความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน(RT)	3,000	-	-	3,000	-
4.กิจกรรมสอนเสริม ติวเข้ม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ป.1-6)	500	-	-	500	-
รวม	16,690	-	-	16,690	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1) นักเรียนชั้นประถมปีที่ 1-6มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น	สังเกต, ตรวจสอบ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบทดสอบ	ครูประจำชั้น
2) นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตามหลักสูตร			
3) นักเรียนมีผลทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET,NT) และมีผลทดสอบด้านการอ่าน การ เขียน (Rt) เพิ่มขึ้นจากเดิม	ตรวจสอบ	แบบทดสอบ	ครูประจำชั้น นางลัดดา มาป้อง นางสาวณัชรญ บัญมาไชย นางสิริพร หลวงราชา นายนพดล พิศณู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- นักเรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET,NT) และมีผลทดสอบด้านการอ่าน การเขียน (Rt) เพิ่มขึ้นจากเดิม

7.2 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- นักเรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET,NT) และมีผลทดสอบด้านการอ่าน การเขียน (Rt) เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดดา มาป้อง)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริพร หลวงราชา)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนพดล พิศณุ)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

โครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่ 2
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 1,3
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกล่าวถึง ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพนั้นต้องอาศัยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากสภาพปัจจุบันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการเรียน (O-Net) ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพ ให้ประสบความสำเร็จ โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน สกอต และบอกความหมายคำศัพท์ มากขึ้น
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 44 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30ก.ย.)	
1. นำเสนอโครงการ	✓	✓	✓		-น.ส.ณัชรัญญ์
2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	✓	✓			ครูทุกคน
3. ครูจัดเตรียมเอกสาร/กิจกรรมต่างๆ 3.1 กิจกรรมพูดภาษาอังกฤษวันละคำ -3.2 กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ 3.3 กิจกรรมเกมทรรษา	✓	✓	✓		ครูทุกคน
4. ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	ครูทุกคน
5. นิเทศ ติดตาม	✓	✓	✓	✓	ครูทุกคน
6. ประเมินผล	✓	✓	✓	✓	ครูทุกคน
7. สรุป รายงานผลโครงการ	✓	✓	✓	✓	น.ส.ณัชรัญญ์

5.งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,000 บาท

- 5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การสำรวจ / แบบสัมภาษณ์นักเรียน 3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.การประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน	1.แบบสังเกตความสนใจในการเรียนภาษาต่างประเทศของนักเรียน 2. แบบสัมภาษณ์นักเรียน 3.แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	น.ส.ณัชรัญญ์ ครูทุกคน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้

7.2 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ป 1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉวีชรัญ บุญมาไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

โครงการ	พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	1,2,3
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริพร หลวงราชา ,นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ความรู้ คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ สามารถรู้พัฒนาตนได้ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดกิจกรรมต้องให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์และการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพ
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 66 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-31 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. กิจกรรมชุมนุม	✓	✓	✓	✓	คณะครู
2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	✓	✓	✓	✓	ครูรัตดา
3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูสิริพร
4. กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายอำเภอพระยืน	✓				ครูนพดล
5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6		✓			ครูณัชรัญญ์
6. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	✓				ครูครูนพดล
7. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	✓			✓	ครูสิริพร ครูณัชรัญญ์

5. งบประมาณ 25,000 บาท

5.1 งบเรียนฟรี 15 ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 25,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย อำเภอพระยืน	10,000	-	-	10,000	-
5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	500	-	-	500	-
6. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	3,000	-	-	3,000	-
7. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรม นักเรียน	11,500	-	-	11,500	-
รวม	25,000	-	-	25,000	-

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมชุมนุม	นักเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุม คิดเป็นร้อยละ 100	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นักเรียนผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริพร หลวงราชา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวน

1. ชื่อโครงการ **โครงการโรงเรียนคุณธรรม**
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ **โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก**
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย**
4. ระยะเวลา **พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567**
5. สอดคล้องกับ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ 2. สถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 5. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ITA (โรงเรียนสุจริต) EB1 หน่วยงานมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

EB2 หน่วยงานมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

6. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 22 คน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 44 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	ครูทุกคน
	<p>วิธีดำเนินการกิจกรรม</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมวันสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันไหว้ครู - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันอาสาฬหบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเด็กแห่งชาติ - ปัจฉิมนิเทศ 	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ครูทุกคน
	<p>2. ดำเนินกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด</p> <p>3. ประเมินผลกิจกรรม/สรุปและรายงานผล</p>	มีนาคม 2567	นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย
2	<p>กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>วิธีดำเนินการกิจกรรม</p> <p>1. รับผิดชอบกิจกรรมแบ่งกิจกรรมจิตอาสาให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอาสากวาดลานวัด - กิจกรรมอาสาเก็บขยะรอบโรงเรียน - กิจกรรมอาสาล้างห้องน้ำโรงเรียน - กิจกรรมอาสาปลูกป่าพัฒนาโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ <p>2. นำนักเรียนจิตอาสาทำกิจกรรมทุกวันสำคัญ</p> <p>3. ประเมินผลกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปและรายงานผล 	<p>พ.ค. 2566– มี.ค. 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p>	นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	<p>กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว่น้อง นักเรียนไหว้ครู วิธีดำเนินการกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้รับผิดชอบกิจกรรมชี้แจงรูปแบบการทำกิจกรรมกับนักเรียนหน้าเสาธง <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนไหว้ครูเวอร์ประจำวัน และไหว้หรือแสดงความเคารพ เมื่อพบครู เมื่อเสร็จพิธีกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า นักเรียนดำเนินการกิจกรรมโดยให้ผู้นำส่งนักเรียนหันหน้าเข้าหากันแล้วยกมือไหว้กันและกันอย่างสุภาพ และดำเนินการกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน สรุปและรายงานผล 	<p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย คณะครูทุกคน</p> <p>นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย</p>
4	<p>กิจกรรมค่ายคุณธรรมวิธีดำเนินการกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินงานดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ติดต่อสถานที่ กำหนดวัน เวลา อบรมคุณธรรม สรุปและประเมินผล 	<p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย และคณะครูทุกคน</p> <p>นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย</p>
5	<p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน วิธีดำเนินการกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรม ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งในโรงเรียน รับสมัครประธานและคณะกรรมการนักเรียน ผู้สมัครหาเสียงก่อนวันเลือกตั้ง เลือกตั้งประธานนักเรียน จัดทำประกาศรายชื่อประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สรุปและรายงานผล 	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>คณะครูทุกคน</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย</p>

	วิธีดำเนินกิจกรรม 1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รวมนักเรียนทุกวันศุกร์ คาบเรียนสุดท้าย ทำกิจกรรมดังนี้ - สวดมนตร์ไหว้พระ - นั่งสมาธิ - ฟังนิทานคุณธรรม 2. สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2566– มี.ค. 2567 มีนาคม 2567	คณะครูทุกคน นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย
--	--	--	--

10. ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1.	กิจกรรมวันสำคัญ		←											→	ครูณัชรัญญ์ บุญมาไชย
2.	กิจกรรมจิตอาสา		←											→	ครูณัชรัญญ์ บุญมาไชย
3.	กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง นักเรียนไหว้ครู		←											→	ครูณัชรัญญ์ บุญมาไชย
4.	กิจกรรมอบรมคุณธรรม		←											→	ครูณัชรัญญ์ บุญมาไชย
5.	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน		↔												ครูณัชรัญญ์ บุญมาไชย

11. สถานที่

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก, หมู่บ้านหนองหญ้าข้าวนก , วัดประจำหมู่บ้าน

12. งบประมาณ

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมวันสำคัญ	500				500	ครูณัชรชัย
2	กิจกรรมจิตอาสา						ครูณัชรชัย
3	กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง นักเรียนไหว้ครู						ครูณัชรชัย
4	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	500				500	ครูณัชรชัย
5	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน						ครูณัชรชัย
	รวม					1,000	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

13.1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

13.2. นักเรียนสามารถดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	โครงการ / ขั้นตอนการ ดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	โครงการโครงการโรงเรียน คุณธรรม	-ประเมินความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม -การสัมภาษณ์	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสัมภาษณ์	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจ และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์สำหรับ นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริพร หลวงราชา)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม การเรียนรู้ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
มาตรฐานที่	1,2,3
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริพร หลวงราชา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไกกระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1.คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		ครูสิริพร
2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		ครูสิริพร
3.พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ			✓		ครูสิริพร
4.ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	ครูสิริพร
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม		✓			ครูสิริพร

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....งบบุคลากรพิเศษเรียนร่วม....บาท (ถัวจ่าย)

รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมคัดกรอง					
2. กิจกรรมดำเนินการจัดการ					
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ					
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้					
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม					
รวม					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1.การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	ทดสอบการอ่าน – การเขียน	-แบบทดสอบการอ่าน - การเขียน	คณะครูตามรายชื่อในคำสั่ง
2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล	ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	-แผน IEP -แบบประเมิน	โรงเรียน (นิเทศ -ติดตาม)
3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100

7.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริพร หลวงราชา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

กลุ่มบริหารงาน

งบประมาณและ

แผนงาน

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	2,3
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางลัดดา มาป้อง, นางสาวณัชรญ บุญมาไชย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2545 มาตรา58 ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครั้ว ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนกเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนกจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล 1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษา 6 จำนวน 66 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน
 - จัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน
- 4.4 ติดตาม/ประเมินผล
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลดังนี้

1. อาหารกลางวันได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง จำนวน 66 คน หัวละ 27 บาทต่อมื้อ/คน จำนวน 200 วัน จำนวนเงิน 356,400 บาท (66 คน*27บาท*200วัน)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. อาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	ครูรัตดา มาป้อง ครูณัชรัญญ์ บุญมาไชย

7. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2. การสอบถาม 3. บันทึกการตีมนม	1.แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2.แบบสอบถาม 3. แบบบันทึกการตีมนม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนกได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดดา มาป้อง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

โครงการ	อาหารเสริม(นม)
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานที่	1,2
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางลัดดา มาป้อง ,นายนพดล พิศณุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2545 มาตรา58 ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครั้ว ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนงเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลอวน แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของเด็กนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสร้างสรรค์เด็กไทยเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล 1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 จำนวน 66 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน
 - จัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน
- 4.4 ติดตาม/ประเมินผล
- 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน

2. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวงดังนี้

1. อาหารเสริม (นม)ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง จำนวน 66 คน กลุ่มละ 7.82 บาท จำนวน 200 วัน จำนวนเงิน 103,224 บาท (66 คน*7.82บาท*200วัน)

2. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. อาหารเสริม (นม)	✓	✓	✓	✓	ครูรัตดา ครูนพดล

3. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2. การสอบถาม	1.แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2.แบบสอบถาม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดดา มาป้อง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานที่	1 ,2,3
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย, นางสิริพร หลวงราชา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา 15 ปี โดยสนับสนุนตำราเรียนวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2566 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงอนุบาลตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น อนุบาล 1- นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 จำนวน 66 คน

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียนได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100% ได้รับการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. สำรวจจำนวนนักเรียน	✓				ครูณัชรัญญ์
2. ประชุมคณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย		✓			ครูสิริพร
3. ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง		✓			ครูณัชรัญญ์ ครู ลัดดา
4. โรงเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือก หนังสือ ดำเนินการ จัดซื้อ ทำสัญญาจัดซื้อ ตรวจสอบ		✓			ครูนพดล
5. นักเรียนได้รับหนังสือ เรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน			✓		ครูณัชรัญญ์
6. กิจกรรมเงินอุดหนุน นักเรียนยากจน			✓		ครูลัดดา

5. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ.ตามจำนวนนักเรียน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 66)

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
จำนวน 118,148 บาท

งบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

จำนวน 15,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. สำรวจจำนวนนักเรียน	-	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	-	-	-	-	-
3. ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
4. โรงเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ	-	-	-	-	-

ดำเนินการ จัดซื้อ ทำสัญญา จัดซื้อ ตรวจจับ					
5. นักเรียนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การ เรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	118,148	-	-	118,148	-
6. กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจน	15,000	-		15,000	-
รวม	133,148	-	-	133,148	-

6. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ดำเนินงานตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนมีแบบเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบ	สังเกต/สอบถาม	สังเกต/ สอบถาม
กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจน	นักเรียนได้รับความรู้และ การ พัฒนาศักยภาพจากการเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สังเกต/รายงาน	แบบสอบถาม/ รายงาน
การสอบถาม	ผู้ปกครองชุมชนมีความพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับบริการด้านการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น
2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ส่วนหนึ่ง
3. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาสาธารณสุขปโภค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ข้อที่ 6	ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5	สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและภาคเอกชนและทุกภาคส่วนมีระบบการจัดการที่มีความโปร่งใสเป็นธรรมตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเนื่องจากการสาธารณสุขปโภคของโรงเรียนเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการให้กับนักเรียน และพร้อมประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนประหยัดน้ำและไฟฟ้าเพื่อประหยัดพลังงานช่วยชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนช่วยประหยัดน้ำและไฟฟ้าช่วยโรงเรียน
2. เพื่อให้สถานศึกษามีค่าใช้จ่ายในการสาธารณสุขปโภคของโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในการมีจิตสาธารณะในการปิดน้ำและไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. ค่าน้ำประปา ต่อเดือนเดือนละ 250 บาท 12 เดือน จำนวนเงิน 3,000 บาท
2. ค่าไฟฟ้า ต่อเดือนเดือนละ 583 บาท 12 เดือน จำนวนเงิน 7,000 บาท

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีค่าสาธารณสุขปโภคที่ลดลง
2. มีสาธารณสุขปโภคอย่างเพียงพอ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม/ขั้นตอน การปฏิบัติ	งบประมาณ	ระยะเวลา ต.ค. 2565 –ก.ย. 2566											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.	
1. ^{ขั้น} เตรียม - เขียนโครงการเสนอ เพื่อขออนุมัติ		→											
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ - ดำเนินงาน	10,000 บาท												→
3. ^{ขั้น} ประเมินผล - สรุปรายงาน													→

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ระบุให้ชัดเจน แต่ละกิจกรรมหลัก)

รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท) ต่อหน่วย	งบประมาณ
ค่าน้ำประปา	12 เดือน	250	3,000
ค่าไฟฟ้า	12 เดือน	-	7,000
รวมเงิน			10,000

หมายเหตุ ใช้เงินงบนอกสถานศึกษาแทน(ถ้าเงินอุดหนุนไม่เพียงพอ)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสาธารณูปโภคที่พร้อมบริการนักเรียน

8. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ข้อที่ 6	ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5	สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานการเงิน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการเงิน บัญชี เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา เป็นระบบการดำเนินงานที่ต้องอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัดหากไม่มีระบบการจัดการที่ดีอาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายทุกระดับนอกจากนี้งานการเงินยังเป็นการให้บริการ ประชาชน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ในการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นของผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบงานธุรการและบัญชี ให้เป็นให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการโดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ทุกงานตลอดปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและสามารถตรวจสอบได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติการ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะทำงานวางแผน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	-	นางสาวณัชรัญญ์
2. <u>ขั้นดำเนินงานตามโครงการ</u> - จัดหาจัดซื้อวัสดุ - ดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	ธันวาคม 2565 – กรกฎาคม 2566	2,342	นางสาวณัชรัญญ์
3. <u>ขั้นประเมินผล/สรุปงาน</u> - ประเมินผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	-	นางสาวณัชรัญญ์
4. <u>ขั้นรายงานผลการดำเนินงาน</u> - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร	กันยายน 2566	-	นางสาวณัชรัญญ์

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 2,780 บาท

จำแนกตามรายงานใช้จ่ายแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรมหลัก	รายการ	งบประมาณ/บาท	หมายเหตุ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u>	1.1 ร่างและเสนอโครงการ	-	
	1.2 ประชุมคณะทำงานวางแผน	-	
	1.3 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u>	2.1 จัดหาจัดซื้อวัสดุ	2,000	
	2.2 ดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	342	
3. <u>ขั้นประเมินผล</u>	ประเมินผลการดำเนินงาน	-	
4. <u>ขั้นสรุป</u>	จัดทำรายงานโครงการ	-	
รวม		2,342	-

(ถัวจ่ายทุกรายการสองพันสามร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน)

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องการเงิน โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนกอ อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

7. การควบคุม ประเมินผล และรายงาน

ติดตาม ควบคุมและประเมินโดยการทำรายงานสรุป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณมีความถูกต้อง รวดเร็ว และโดยยึดระเบียบของทางราชการ

8.2 การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนกอ

กลุ่มบริหารงาน

ทั่วไป

โครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพมีสุขภาพดีและมีอนามัยที่ดีขึ้น
สนองมาตรฐานที่	1,2
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางลัดดา มาป้อง, นางคำนิงนิจ ไชยตาแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาระบุไว้ให้สถานศึกษามีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนต้องมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย และมีสุนทรียภาพ จุดมุ่งหมายคือการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งการดำเนินชีวิตโดยทั่วไปของนักเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางด้านสุขภาพ ในเรื่องของการแปรงฟัน การดูแลตัวเองเมื่อเจ็บป่วย หรือการเกิดการระบาดของโรคในชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าว รวมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และเป็นศูนย์กลางของความร่วมมือทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณนักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษาจำนวน 66 คน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกครั้งอยู่ในระดับดี ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพร่างกายการวัดอุณหภูมิก่อนเข้าโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูผู้รับผิดชอบ เวรประจำวัน
2. กิจกรรมการซึ่่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำรวจความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก	✓	✓	✓	✓	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			✓		ครูรัตดา ครูนพดล
4.กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	✓	✓	✓	✓	ครูประจำชั้น
5.กิจกรรมแข่งขันกีฬา		✓			ครูนพดล
6.กิจกรรมตีมนม	✓	✓	✓	✓	ครูประจำชั้น
7.กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา			✓		ครูรัตดา ครูนพดล
8.กิจกรรมการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุเวลาข้ามถนน	✓	✓	✓	✓	ครูผู้รับผิดชอบ เวรประจำวัน
9. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย		✓			ครูผู้รับผิดชอบ เวรประจำวัน

5.งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพร่างกาย การวัดอุณหภูมิก่อนเข้าโรงเรียน	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สํารวจความสมบูรณ์ และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	500	-	-	500	-
4.กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษา ฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	500	-	-	500	-
5.กิจกรรมตีมนม	-	-	-	-	-
6.กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน	-	-	-	-	-
7.กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-	-
8. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	-	-	-	-	-
รวม	1,000	-	-	1,000	-

6.การวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. มีเครื่องวัดอุณหภูมิและเจลแอลกอฮอล์ให้บริการครูและนักเรียน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	ครูผู้รับผิดชอบ เวรประจำวัน
2. ชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือนๆละ 1 ครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ	ครูประจำชั้น
3. มีการเดินรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ	ครูอัตรา ครูอัตราดา
4. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพตามระยะเวลาที่ศูนย์สุขภาพได้กำหนดทุกช่วงชั้น	บันทึก	แบบบันทึก	ครูประจำชั้น
5. นักเรียนได้รับความสนับสนุนเพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	ครูนพดล
6. นักเรียนดื่มนมหลังเลิกเรียนทุกวัน	บันทึก	แบบบันทึก	ครูประจำชั้น
7. จัดบอร์ดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและอาหารปลอดภัย	บันทึก	แบบบันทึก	ครูอัตรา ครูอัตราดา
8. นักเรียนปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจร, สัญญาณจราจร, สัญญาณไฟจราจร	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	ครูผู้รับผิดชอบ เวรประจำวัน
9. นักเรียนได้พัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ครูประจำชั้น

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพและได้รับการบริการและได้รับการตรวจ สุขภาพจากตามที่กำหนด
- 7.2. นักเรียนได้รับบริการอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน
- 7.3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยรักการออกกำลังกาย
- 7.4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการได้
- 7.5. นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนและชุมชน
- 7.6. นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดดา มาป้อง)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

โครงการ	ทัศนศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	2,3
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางลัดดา มาป้อม ,นางสาวธาระดา พิศณุ
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงอายุ ๕ ขวบ เป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุก ๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาปฐมวัย การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการน่านักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการน่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัย จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่มเพื่อน , ครูผู้ดูแลเด็ก, ผู้ปกครอง และระหว่างวิทยากรประจำแหล่งการเรียนรู้ ขึ้นที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม การเผชิญ สถานการณ์และการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่
2. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
3. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
4. ฝึกให้นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม
5. นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน
6. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนง จำนวน 22 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนงทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

4.แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-31 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
6. กิจกรรมทัศนศึกษา	✓	✓			ครูรัตดา ครูธาระดา

5. งบประมาณ 5,722 บาท

5.1 งบทัศนศึกษาปฐมวัย 5,722 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมทัศนศึกษา	5,722	-	-	5,722	-
รวม	5,722	-	-	5,722	-

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่
- 7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 7.3 นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม
- 7.4 นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธาราดา พิศณุ)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนายสุรียา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

งาน/โครงการ

ปฏิรูปทัศนและงานพัฒนาอาคารสถานที่

สนองกลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาระบบสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานที่

11

งานที่รับผิดชอบ

งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นายนพดล พิศณุ, นายสงคราม อุตธา

ระยะเวลาที่ดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุดหมายของ พรบ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานที่ 16 ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนจึงได้เน้นการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย มีไม้ดอกไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กได้พักผ่อนในยามว่าง ตลอดจนจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านการประดิษฐ์ตกแต่งต่างๆจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน
- เชิงคุณภาพ** โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	นายนพดล
2. การปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	✓	✓	✓	✓	นายนพดล
3. การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	✓	✓	✓	✓	นายนพดล

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,791 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1,791	-	-	1,791	-
รวม	1,791	-	-	1,791	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	- สังเกต - การนิเทศติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบนิเทศติดตามผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน
2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนพดล พิศณุ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสงคราม อุดตา)

ตำแหน่ง นักการภารโรง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

โครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10
	ตัวบ่งชี้ที่ 10.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพดล พิศณุ , นางสาวอำพิกา เกื้อเกิน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการประกันโอกาสทางการศึกษา เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนการสอนให้สูงขึ้น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสำรวจสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนทุกคนไว้กับโรงเรียน
- 2.3 เพื่อใช้ประโยชน์ของข้อมูลประกอบการทุนการศึกษา

3 เป้าหมาย

โรงเรียนสามารถรับรู้ข้อมูลของนักเรียนได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์

4 งบประมาณ - บาท (ค่าพาหนะ)

5 กิจกรรมประกอบโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	นักเรียน	ผู้รับผิดชอบ
5.1 นำเสนอโครงการ	เม.ย.	-	ครูประจำชั้น
5.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียนยากจน	เทอมละครั้ง	อนุบาล-ป.6	ครูประจำชั้น
5.4 สรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค. , มี.ค.	-	ครูประจำชั้น

6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ได้ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลตรงตามสภาพจริง
- 6.2 สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตัวนักเรียน

7. การวัดผลประเมินผล

- 7.1 จากการนำข้อมูลที่ได้ไปใช้
- 7.2 จากสรุปผลการดำเนินงาน
- 7.3 จากการสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนพดล พิศณุ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอำพิกา เกื้อเกิน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

โครงการ	บริหารงานทั่วไป
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	10
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพดล พิศณุ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรจะมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารจัดการงานและการพัฒนาผู้เรียน

วัสดุอุปกรณ์ต่างๆเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้สามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกในการนำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำให้งานเรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กลุ่มบริหารทั่วไปจึงมีความจำเป็นต้องจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อนำไปสนับสนุน อำนวยความสะดวกในกิจกรรมต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และของใช้สำหรับกลุ่ม/งานอย่างพอเพียง

2.2 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภาระงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้บรรลุเป้าหมาย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เติบโตปริมาณ

ครูในกลุ่ม/งาน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงานร้อยละ 80

3.2 เติบโตคุณภาพ

ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลของงาน

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>Plan</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	นายนพดล พิสูจน์
2	<u>Do</u> - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2566 พ.ค. 66 – ก.พ. 67	
3	<u>Check</u> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	
4	<u>Action</u> ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรม พัฒนการบริหารงาน ทั่วไป	2,000	-	-	2,000	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	คาเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้ที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ	ร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
2. บุคลากรได้รับการสนับสนุนในการทำงานด้านอุปกรณ์สำนักงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนพดล พิศณุ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

กลุ่มบริหารงาน

บุคลากร

โครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้ อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานที่	2
งานที่รับผิดชอบ	แผนงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรียา ฤชากุล,นางลัดดา มาป้อง
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ให้กระทรวงส่งเสริมการศึกษาให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็ง มีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก็ได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยกย่องเชิดชูเพราะเป็นบุคลากรที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู / จรรยาบรรณครู เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป อันพึงควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูที่วางตัวเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

เชิงคุณภาพ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (1ต.ค.-31 ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (1ม.ค.-31 มี.ค.)	ไตรมาส 3 (1เม.ย.-30 มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (1ก.ค.-30 ก.ย.)	
1. กิจกรรมส่งเสริม การเข้ารับการอบรม	✓	✓	✓	✓	ผู้อำนวยการ
2. กิจกรรมจัดจ้าง บุคลากร	✓	✓	✓	✓	ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 6,171 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,171 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้า รับการอบรมและศึกษา งาน	6,171	6,171	-	-	-
2. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร	-	-	-	-	-
รวม	6,171	6,171	-	-	-

6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือ วัด
กิจกรรมส่งเสริมการเข้า รับการอบรมและ กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร	1.การจัดบุคลากรในการเข้ารับการอบรม ตามความถนัดและความสนใจ 2.การรายงานผลการเข้ารับการอบรมให้ ผู้บริหารทราบ 3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 4. ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	-การรายงานผลการ เข้ารับการอบรม -การนำความรู้จาก การอบรมไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	-รายงานผล การอบรม -ผลสัม ฤทธิ์ ทางการ เรียน -รายงานผล การ ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

7.2 ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดดา มาป้อง)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านไต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2566

ที่	โครงการ	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค.66-มี.ค 67	นางสาวธาระดา พิศณุ
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.66-มี.ค 67	นางสาวธาระดา พิศณุ นายนพดล พิศณุ
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการปฐมวัย	พ.ค.66-มี.ค 67	นายนพดล พิศณุ นางสาวธาระดา พิศณุ
4	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.66-มี.ค 67	นางสิริพร หลวงราชา
5	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค 67	นางสิริพร หลวงราชา
6	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(RT,NT,O-NET)	พ.ค.66-มี.ค 67	นางสิริพร หลวงราชา นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย
7	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พ.ค.66-มี.ค 67	นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย
8	โครงการพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.66-มี.ค 67	นางสิริพร หลวงราชา
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.66-มี.ค 67	นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย
9	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.66-มี.ค 67	นางลัดดา มาป้อง
10	โครงการทัศนศึกษาปฐมวัย	พ.ค.66-มี.ค 67	นางสาวธาระดา พิศณุ
11	โครงการทัศนศึกษาประถม	พ.ค.66-มี.ค 67	นางลัดดา มาป้อง
12	โครงการปรับภูมิทัศน์และงานอาคารสถานที่	พ.ค.66-มี.ค 67	นายนพดล พิศณุ
13	โครงการบริหารงานทั่วไป	พ.ค.66-มี.ค 67	นายนพดล พิศณุ
14	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	พ.ค.66-มี.ค 67	นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย
15	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	พ.ค.66-มี.ค 67	นางสิริพร หลวงราชา
16	โครงการอาหารกลางวัน	พ.ค.66-มี.ค 67	นางลัดดา มาป้อง
17	โครงการอาหารเสริม (นม)	พ.ค.66-มี.ค 67	นางลัดดา มาป้อง
18	โครงการส่งเสริมพัฒนาสาธารณสุขภาค	พ.ค.66-มี.ค 67	นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย
19	โครงการพัฒนาระบบบัญชี	พ.ค.66-มี.ค 67	นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย
20	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.66-มี.ค 67	นายนพดล พิศณุ

คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด 4 แผนงาน 21 โครงการ คือ

1. แผนงานวิชาการ จำนวน 9 โครงการ เป็นเงิน 86,394 บาท คิดเป็นร้อยละ 70
2. แผนงานงบประมาณ จำนวน 5 โครงการ เป็นเงิน 83,394 บาท คิดเป็นร้อยละ 10
3. แผนงานบุคลากร จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 6,171 บาท คิดเป็นร้อยละ 5
4. แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 6 โครงการ เป็นเงิน 18,513 บาท คิดเป็นร้อยละ 15

รวมงบประมาณจาก สพฐ.ทั้งสิ้น 123,420 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีงบประมาณ 2566 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 14 พฤศจิกายน 2565 และได้วางแผนดำเนินงานงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายหนู ชนะบุญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก สพป. ขอนแก่น เขต 1

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายหนู ชนะบุญ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายพาดล จำบอนอก | กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน |
| 3. นายสมจิตร ศรีคันธะรักษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายเบ็ญ คำสอนทา | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 5. นายภาภักดิ์ ศรีภักดิ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นายศรวณ คำแสนเดช | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 7. นางสุภมวงคล เลขกระโทก | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ |
| 8. นางลัดดา มาป้อง | กรรมการผู้แทนครู |
| 9. นายสุรียา ฤชากุล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. นายสุรียา ฤชากุล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางลัดดา มาป้อง | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย | กรรมการ |
| 4. นายนพดล พิศณุ | กรรมการ |
| 6. นางคำนึ่งนิจ ไชยตาแสง | กรรมการ |
| 7. นางธรราดา พิศณุ | กรรมการ |
| 8. นางสาวอำพิกา เกื้อเกิน | กรรมการ |
| 9. นายสงคราม อุตถา | กรรมการ |
| 10. นางสิริพร หลวงราชา | กรรมการและเลขานุการ |

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

ที่ ๔๘ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้เกิดการประหยัดทั้งกำลังคน เงิน เวลา และทรัพยากรอื่น ๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงาน มีทิศทางที่แน่นอน รู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สนองตอบความต้องการในการพัฒนาการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุริยา ฤชากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสิริพร หลวงราชา	ครู คศ.๑ หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย	ครู คศ.๓ หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางลัดดา มาป้อง	ครู คศ.๓ หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายนพดล พิศณุ	ครู คศ.๑ หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวอำพิกา เกื้อเกิน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ
- ๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่รับผิดชอบ
- ๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานปฐมวัย

๒.๑ นายนพดล พิศณุ	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางธรราดา พิศณุ	พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๒.๓ นางสิริพร หลวงราชา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ...//...

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการ

๓.๑	นางสิริพร หลวงราชา	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๓	นางลัดดา มาป่อง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๔	นายนพดล พิศณุ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕	นางสาวอำพิกา เกื้อเกิน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานบุคคล

๔.๑	นางลัดดา มาป่อง	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสิริพร หลวงราชา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๓	นายนพดล พิศณุ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๔	นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔.๕	นางสาวอำพิกา เกื้อเกิน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานงบประมาณ

๕.๑	นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสิริพร หลวงราชา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕.๓	นางลัดดา มาป่อง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕.๔	นายนพดล พิศณุ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕.๕	นางสาวอำพิกา เกื้อเกิน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป

๖.๑	นายนพดล พิศณุ	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสิริพร หลวงราชา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖.๓	นางลัดดา มาป่อง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖.๔	นางสาวณัชรชัย บุญมาไชย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖.๑๐	นางสาวอำพิกา เกื้อเกิน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒-๖ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ

โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็ม
ความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใด
อันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายสุริยา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนก

แบบควบคุมการใช้เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ.....กลุ่มสาระ/งาน/กลุ่ม.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

แยกตามประเภทเงินดังนี้

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> รายหัวก่อนประณม.....บาท | <input type="radio"/> รายหัวประณม.....บาท |
| <input type="radio"/> รายหัวมัธยม.....บาท | <input type="radio"/> เงินปัจจัยพื้นฐาน.....บาท |
| <input type="radio"/> เงินค่าใช้จ่าย ๔ รายการ.....บาท | <input type="radio"/> เงินอาหารกลางวัน.....บาท |
| <input type="radio"/> เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท | <input type="radio"/> เงินอื่นๆบาท |

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	รายการที่ขอดำเนินการ	จำนวนเงินที่ขอดำเนินการ	จัดซื้อจริงเป็นเงิน	เงินคงเหลือ	อ้างอิง

๓	กลุ่มบริหาร งบประมาณ															
๔	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป															
รวมโครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น																

จำนวนโครงการทั้งสิ้น.....โครงการ
 ใช้เงิน งบประมาณหมดแล้ว.....โครงการ
 อยู่ระหว่างดำเนินการ.....โครงการ
 ยังไม่ขอใช้ งบประมาณ.....โครงการ

เงินงบประมาณทั้งสิ้น.....โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....
 ใช้เงิน งบม. ไปแล้ว.....โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....
 จำนวนโครงการทั้งสิ้น.....โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....
 คงเหลือ งบม.....โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ
 (นางสาวณัชรัญญ์ บุญมาไชย)

เจ้าหน้าที่การเงิน

ลงชื่อ
 (.....)

งานแผนงาน

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก

.....
(.....)

หัวหน้างานงบประมาณ

() ทราบ

() คำสั่ง/ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ

(นายสุรียา ฤชากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโต้นศรีพิมลวิทยา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าข้าวนก