

การนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
(การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู)

ประจำปี ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของ ประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๑) ไม่มีการกล่าวให้ร้ายต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒) ไม่มีการกระทำที่ทำให้เสื่อมเสียต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อ ผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑) มีการอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ/มา ติดต่อราชการโดย ปราศจากการเรียกรับ ผลประโยชน์ 2) ไม่มีการรับสินบน ไม่มีคอร์รัปชันและระมัดระวัง ในการปฏิบัติงาน 3) มีการระมัดระวังเรื่องการรับของขวัญรับรอง การเลี้ยง รับรอง การ บริจาคทรัพย์สิน หรือเงินบริจาคให้ โปร่งใสถูกต้องตามระเบียบ ๔) ไม่มีการละทิ้งงานหรือทอดทิ้งงานหรือเด็กนักเรียน โดยไม่มีเหตุอันควร 5) ไม่มีการเบียดบังทรัพย์สินหรือบุคลากร ของ หน่วยงาน ไปใช้ในงาน ส่วนตัว
๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้า แสดงออกและกระทำในสิ่งที่ ถูกต้องชอบธรรม	1) มีการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเมื่อพบการกระทำ ที่เห็นว่าเป็นการผิด ระเบียบกฎหมาย 2) ไม่มีการขัดขวางการสืบหาข้อเท็จจริง และไม่ รายงานเท็จหรือกลั่น แกล้งกัน 3) หลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่สมควรปราศจาก เหตุผลและความชอบ ธรรม รวมถึง ไม่ชักจูงผู้อื่นให้ กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 4) ให้ความช่วยเหลือประชาชนหรือผู้ได้รับบริการที่ถูกรังแกหรือได้รับการ ปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม 5) ไม่สร้างข่าวเท็จ ข่าวลือ ข้อมูลที่ผิดหรือโฆษณา ขวนเชื่อที่สร้าง ความเข้าใจผิดแก่คนอื่น ๆ หรือ มวลชน

<p>๔)มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง</p>	<p>๑)ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน ๒)ไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้มารับบริการ ๓)ให้ความช่วยเหลือและมีจิตสาธารณะต่อผู้รับ บริการ ๔)ไม่ใช่ข้อมูลหรือตำแหน่งหน้าที่ราชการเอื้อ ประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง ๕)หมั่นช่วยเหลือสังคม ชุมชน หรือแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนแม้จะไม่ใชหน้าที่โดยตรง</p>
<p>๕)มุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่ สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1) เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 2) พร้อมทำงานให้ได้ตามเป้าหมายของหน่วยงาน และองค์กรด้วยความละเอียดรอบคอบและมีการ บริหารจัดการเวลาที่เหมาะสม 3) ปฏิบัติงานด้วยความประหยัด คุ่มค่า และมี ประสิทธิภาพ 4) เร่งทำงานให้แล้วเสร็จรับผิดชอบ ไม่ผลัดภาระ ความรับผิดชอบ แก่เพื่อนร่วมงาน 5) ใช้เทคโนโลยีมาประกอบการทำงาน เพื่อลด ต้นทุน หรือทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพสูง</p>
<p>๖)ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p>	<p>1) มีการปฏิบัติและบริการต่อทุกคนอย่างเท่าเทียม กัน ไม่เลือกปฏิบัติด้วยความแตกต่างทางเชื้อชาติ เพศ อายุสภาพร่างกาย ศาสนา สถานะทางสังคม 2) ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่เกียจงาน และเต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย 3) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ราชการ ตั้งอยู่บนความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ไม่เห็นแก่ ความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือความเป็นพวกพ้อง</p>
<p>๗)ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1) ปฏิบัติตนแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมทั้งในและนอกสถานทำงาน 2) วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีและ ไม่ประพฤติตนทำ ความเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือมลทินมัวหมองมาสู่ทาง ราชการ 3) วางตัวเป็นกลางทางการเมือง โดยมีส่วนร่วม ในทางการเมืองอย่างเหมาะสม 4) ประหยัด อดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อ และไม่สร้างหนี้สิน จนเกินตัว</p>

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความ ต่างของบุคคล	1) เคารพในสิทธิมนุษยชนของทุกคน 2) ไม่ดูถูกหรือเลือกปฏิบัติต่อผู้มารับบริการหรือ ประชาชน หรือเพื่อน ร่วมงานเพียงเพราะความ แตกต่างทางเชื้อชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกายและสภาพทางสังคม